

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 20



«СВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №358»

Д.Р. Рахманова

«29» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №358 комбинированного вида
с воспитанием и обучением на татарском языке»
Приволжского района г. Казани
на 2022-2023 учебный год

Казань 2022

1. Пояснительная записка

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Реализация этнокультурного регионального компонента
4. Обеспечение единства всех компонентов (регионального, федерального)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 30.12.2021) (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом МАДОУ «Детский сад №358»

- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 358»

- Региональной образовательной программой дошкольного образования «Соеенеч–радость познания»

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана выделены две части:

-обязательная

-формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях:

-«физическое развитие»

-«познавательное развитие»

-«речевое развитие»

-« художественно-эстетическое развитие»

-«социально-коммуникативное развитие»

Формируемая часть программы отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОУ осуществляется педагогами на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч–радость познания» Шаеховой Р. К.

Региональный компонент реализуется в образовательных областях:

- Познание (познавательное развитие) –2 раза в месяц
- Речевое развитие –1 раз в месяц
- Художественное творчество (изобразительная деятельность) –2 раза в месяц
- Художественное творчество (художественный труд) –1 раз в месяц
- Чтение художественной литературы –2 раза в месяц
- Физическая культура –2-3 раза в месяц (подвижные игры народов Поволжья)
- Музыка (музыкальное развитие) –1 раз в месяц.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях:

–совместной деятельности взрослого и детей

– осуществляется как в виде непосредственно –образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно –исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально –художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно –игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно–тематический подход. Обучение родному (татарскому языку) в ДОУ осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. В подготовительной к школе татарской группе обучение ведется по методическому пособию Хазратовой Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез».

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку.

В детском саду функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая (фронтальная) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель – логопед. В работе с детьми учитель –логопед руководствуется адаптированной основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной АООП Нищевой Н. В.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 5 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25-30 минут.

Подгрупповая (фронтальная) деятельность проводится согласно сетке (3 раза в неделю). Индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопеда.

Продолжительность НОД в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

в младшей группе №1 (3 – 4 года) – не более 15 мин;

в разновозрастной группе №6 (5-7 лет) – не более 25 (30) минут в соответствии с возрастом;

в средней группе №3 (4 - 5 лет) – не более 20 мин;

в средней группе №4 (4-5 лет) – не более 20 мин;

в старшей логопедической группе №5 (5-6 лет) – не более 25 мин;

в подготовительной к школе логопедической группе №2 (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе – 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы, Периодичность в неделю/											
		Младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Игры, коммуникация, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ребёнок в полилингвальной среде	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
Итого		10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Время	В неделю	2ч 30 мин			3ч 20 мин			5ч 25 мин			7ч		

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Конструктивная деятельность	1	1	1	1
	Рисование	-	-	-	1
	Родной язык	2	3	1	-
	Говорим по-татарски				
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие		1	4	36	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы)	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие		3	12	108	3	12	108
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте				-	-	-
	Логопедическое (подгрупповые, фронтальные занятия с учителем-логопедом)	3	12	108	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие		4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие		3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
Этнокультурная региональная составляющая	Родной язык	2	8	72	2	8	72
	Говорим по-татарски: ООД	2	8	72	2	8	72
ИТОГО		14	52	468	15	60	540

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15 мин.)	2 раза в неделю (20 мин.)	2 раза в неделю (25 мин.)	2 раза в неделю (30 мин.)
	На улице	1 раз в неделю (15 мин.)	1 раз в неделю (20 мин.)	1 раз в неделю (25 мин.)	1 раз в неделю (30 мин.)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (20-25 мин)	Ежедневно (25-30 мин)	Ежедневно (30-40 мин)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (15-20 мин)
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (30-45 мин)	1 раз в месяц (40 мин)
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В ХОДЕ
РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**

Направление деятельности	Периодичность			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театральные игры	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	3
Беседы	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно